

## Übersicht

### EF

#### I Halbjahr

1. Erziehung und Bildung als pädagogische Grundbegriffe
2. Erziehung als Hilfe zur Mündigkeit: Formen und Stile der Erziehung
3. Erziehung und Bildung in Institutionen
4. Positionen zum Thema Erziehung zur Entwicklung von Urteilskompetenz

#### II Halbjahr

1. Reize, Belohnungen und Vorbilder – Faktoren, die das Lernen bedingen
  2. Mein Hirn und Ich – Intelligenz und Begabung
  3. Das Lernen lernen – Beeinflussung von Lernprozessen und Selbststeuerung des Lernens (u.a. Kooperation mit der Jahrgangsstufe 5: Lernstrategien pädagogisch vermitteln)
  4. Projektarbeit: Nachhaltige Entwicklung fördern
- 

### Q1

#### I Halbjahr

1. „Lust und Frust“ – Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson
2. „Hilf mir es selbst zu tun“ – Die Pädagogik Maria Montessoris
3. Reformpädagogische Prinzipien am Beispiel von Reggio oder Waldorfpädagogik (Nur LK!)
4. „Jedes Kind ein Einstein?“ – Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell der kognitiven Entwicklung nach Piaget
5. „Spielend sprechen lernen“ – Förderung kindlicher Bildungsprozesse nach Gerd E. Schäfer (Achtung: Beides behandeln: Sprache + Spiel) Nur LK!

#### II Halbjahr

1. „Erziehung überflüssig? Schwerstarbeit Erwachsenwerden“- Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend und Modell der produktiven Realitätsverarbeitung nach Hurrelmann  
Sowie Medien als geheime Erzieher
  2. „Ich schlage also bin ich“-Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze (Rauschfleisch, Heitmeyer)
  3. „Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann
  4. „Alles hängt mit allem zusammen!“ – Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin (Nur LK!)
-

**Q2****I Halbjahr**

1. „Wissen wovon man spricht“ – Werte, Normen, Ziele in der Erziehung unter besonderer Berücksichtigung der Erziehung im Nationalsozialismus
2. „Vom ´Wie du mir, so ich dir` zur goldenen Regel“ – Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg (inkl. Just Community)
3. Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs – und Bildungsprozessen am Beispiel BRD sowie die gegenwärtige Funktion von Schule nach H. Fend
4. Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmung,- Mitbestimmungs,- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki

**II Halbjahr**

1. Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Anschluss an internationale Vergleichsstudien am Beispiel von Pisa (Nur LK!)
2. „Alles gleich gültig?“ – Interkulturalität als Herausforderung
3. Pädagogische Professionalisierung in Institutionen – Institutionalisierung von Erziehung am Beispiel von Vorschuleinrichtungen und Vielfalt pädagogischer Berufsfelder