

Inhaltsfelder	Sachkompetenz(SK)	Methodenkompetenz (MK)	Urteilskompetenz (UK)	Handlungskompetenz (HK)	Themenstichworte	Methoden
Inhaltsfeld 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Politik in der Gemeinde/ SK 1 Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt/SK 6 Formen politischer Beteiligung, rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen/	MK 1,2 MK 3, 5 MK 4	UK 2,4	HK 1 HK 3, 4 HK 2	Demokratie lernen; RV Politische Bildung	(Experten-) Interview, Streitschlichtung
Inhaltsfeld 2: Grundlagen des Wirtschaftens	Was das Herz begehrt – wonach sich unsere Bedürfnisse richten; Werbung und Konsumentensouveränität/ SK 3 Wirtschaften will gelernt sein – vom Handeln auf Märkten und der Rolle des Geldes; wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz/SK 2 Was können wir uns leisten? Mit dem Einkommen auskommen/ SK 4	MK 3	UK 1 UK 3	HK 1	Bedürfnisse, Wirtschaften lernen; <i>Vgl. RV ökonomische Bildung Problemfeld 2</i>	Statistiken auswerten, Diskussion, Rollenspiel, Stationen lernen
Inhaltsfeld 3: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	„Die Erde ist unsere Mutter“ – Umweltschutz geht uns alle an!/SK 5 Umgang mit Müll, Wasser u.m./		UK 4 UK4		Umweltschutz im Alltag; RV Pol.Bildung	Sachtexte erschließen Lernplakat erstellen



		MK 4		HK 1		
Inhaltsfeld 4: Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung	Weit weg und doch ganz nah – Kinder in der „DrittenWelt“/SK 3 Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern/SK 6		UK 3		Globalisierung, RV Pol.Bildung	Gruppenarbeit, Vortrag halten
Inhaltsfeld 5: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	Leben in Gruppen/SK 6 Lebensformen und –situationen von verschiedenen Sozial-Gruppen/ SK 7 soziales Handeln und Umgang mit Konflikten im Alltag	MK 2 MK 3	UK 1 UK 2	HK 1	Lebensgestaltung von Kindern und Jugendlichen; RV Pol.Bildung	Rollenspiel, Placemat
Inhaltsfeld 6: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	Freizeitgestaltung und Fernsehkonsum/ SK 1 Kindeer und neue Medien (Computer, Internet, Handy) /	MK 2 MK 3	UK 1	HK 1 HK 4	Medien; RV Politische Bildung	Analyse von Medienprodukten wie Karikaturen, Grafiken etc., Fragebogen-erhebung, Expterenbe-fragung

Klasse 7

Inhaltsfelder	Sachkompetenz(SK)	Methodenkompetenz (MK)	Urteilskompetenz (UK)	Handlungskompetenz (HK)	Themenstichworte	Methoden
Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie/ Parlament und Regierung	Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland – Prinzipien, Formen und Zusammenwirken /SK 1	MK 1,4	UK 8	HK 1, 6	Demokratie lernen; RV Politische Bildung	Pro- und Kontra-Debatte
	Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderativen System der Bundesrepublik Deutschland/ SK 2	MK 2, 6	UK 1			
	Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten/ SK 1	MK 5	UK 3	HK 3		
	Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit / SK 3			HK 4, 7		
Inhaltsfeld 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens/ Verbraucher-erziehung/ wirtschaftliche Grundbegriffe Forts.: Grundlagen des	Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration/ SK 6, 7	MK 1	UK 1	HK 7	Wirtschaften lernen; Siehe auch RV für die ökonom.Bildung	Modellbildung am Wirtschaftskreislauf s.o.
	Die Funktion des Geldes/ SK 6	MK 2	UK 2	HK 3		
	Unternehmensformen und die Rolle des Unternehmers in der Marktwirtschaft/ SK 8	MK 4, 5	UK 5, 7	HK 8		
	Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderung durch die	MK 7		HK 2, 3, 7, 9		



Wirtschaftsge- schehens...	Globalisierung/ SK 8, 10, 11				s.o.	
Inhaltsfeld 10 Ökologische Herausforderun- gen für Politik und Wirtschaft/ Umwelterzie- hung	Projektorientierter Unterricht / SK 7, 8	MK 2, 3, 4, 5 ,8	UK 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	HK 2, 3, 7, 9	Umwelter- ziehung; Siehe auch hier RV für die ökonom. Bildung; RV Politische Bildung	Sachtexte er- schließen, Lernplakate er- stellen, Internetre- cherche, Experteninter- view, Präsen- tation im öffent- lichen Raum durch z.B. Aus- stellungen



Klasse 8

Inhaltsfeld 13 Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft/ SK 1, 11	MK 1, 2	UK 1, 5, 6	HK 1, 2, 3	Medien und Globalisierung; RV Politische Bildung	Medienrecherche und -analyse
	Politische und soziale Auswirkungen neuer Medien / SK 1, 11	MK 2, 4	UK 6, 7	HK 3, 4		
	Globale Vernetzung und Rolle der Medien SK 1, 11	MK 5	UK 2, 3	HK 4		
Inhaltsfeld 12 Identität und Lebensgestaltung – Jugend und Jugendgruppen	personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen SK 1, 9	MK 1, 4, 5	UK 1, 5, 6	HK 1, 2, 3	Jugendliche und Politik, Zuwanderung und Integration; RV Politische Bildung	Placemat, Umfrage, Mindmap, Internetrecherche, Powerpoint-Präsentation
	Werte und Wertewandel in der Gesellschaft /SK 1	MK 1, 2 4, 5, 6	UK 1, 2, 6, 7	HK 1, 2		
	Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen SK 3, 5, 8, 9	MK 1, 2, 6	UK 1, 3, 4, 6, 7	HK 1, 4, 9		
Inhaltsfeld 14 Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung – Europa	Europa: Entwicklungen/ geschichtlicher Werdegang / SK 8, 12	MK 1, 2, 3, 6	UK 2, 4, 5, 7	HK 1, 3	EU, Institutionen, Euro, RV für die ökon. Bildung, RV Politische Bildung	Zeitungsforschungen, Karikaturen, Leserbrief, Pro- und Kontra-Debatte
	Erwartungen an ein geeintes Europa / SK 7	MK 1, 5	UK 5	HK 2, 4		
	Aktuelle Probleme des Zusammenwachsens/ SK 8, 12	MK 1, 6	UK 5, 8	HK 1, 2, 4		



Klasse 9

Inhaltsfelder	Sachkompetenz(SK)	Methodenkompetenz (MK)	Urteilskompetenz (UK)	Handlungskompetenz (HK)	Themenstichworte	Methoden
Inhaltsfeld 9: Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft	Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbständigkeit/ SK 9, 10 Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag / SK 11	MK 1, 2 MK 2, 4	UK 5, 7 UK 5	HK 5, 7 HK 5	Beruf und Arbeitswelt; siehe hier auch: RV ökonom.Bild., RV Politische Bildung	Analyse von Statistiken, Internet-Recherche
Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Sicherung	Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik / SK 4 Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit / SK 5	MK 1, 2, 4 MK 1, 2, 4	UK 1, 2, 5 UK 1, 2, 5	HK 4 HK 4, 7	Soziale Sicherung und Grenzen sozialer Sicherungssysteme; Siehe auch:RV ökon.Bildung u.RV Pol.Bild.	Experten-Interview
Inhaltsfeld 14 Internationale Gewalt und Friedenspolitik	aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik/ SK 13	MK 1, 2, 6	UK 1, 3, 4, 6	HK 2, 3, 4	Krieg und Konflikt, Vereinte Nationen, Auslandseinsätze der Bundeswehr; RV Politische Bildung	Debatte, Fishbowl, Karikaturen, Internet-Recherche (z.B. Jugendoffizier)



Mit diesem Schullehrplan sind sowohl die Anforderungen der Rahmenvorgabe politische als auch ökonomische Bildung in vollem Umfang für das Fach Politik Wirtschaft in der Sekundarstufe erfüllt.

Die konkreten Bezüge sind den jeweiligen Hinweisen in der zweitletzten Spalte „Themenstichworte“ zu entnehmen. Das Wort „Rahmenvorgabe“ wurde mit RV abgekürzt.

Die Zielsetzungen bzw. die Beschreibungen der Kompetenzen in den jeweiligen Problemfeldern sind strukturell sehr ähnlich formuliert. Um im Alltagsgebrauch bei der Unterrichtsplanung Komplikationen zu vermeiden stellen wir hier die sprachlichen Vorgaben des Kernlehrplans in den Vordergrund. Dies geschieht auch in der Gewissheit, dass wir damit indirekt auch die Verpflichtungen der beiden relevanten Rahmenvorgaben erfüllen. Gleichzeitig ist damit auch die Übersichtlichkeit für interessierte Eltern besser gewährleistet.